**Сценарий вводной беседы с детьми в рамках проекта**

**«Почтовый мост дружбы между детскими садами России»**

**Воспитатель вносит в группу карту России.**

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что это такое?

**Дети:** Карта.

**Воспитатель:** Для чего нужна карта? Что можно на ней увидеть?

**Воспитатель обращает внимание детей на то, что это карта России, затем читает стихотворение.**

Россия, ты – великая держава,

Твои просторы бесконечно велики.

На все века себя ты увенчала славой.

И нет другого у тебя пути.

Озерный плен твои леса венчает.

Каскад хребтов в горах мечты таит.

Речной поток от жажды исцеляет,

А степь родная хлебушек родит.

Твоими городами мы гордимся.

От Бреста до Владивостока путь открыт.

Тебя венчает славная столица,

А Петербург историю хранит.

В земле твоей богатств поток неиссякаем,

К сокровищам твоим нам путь лежит.

Как мало о тебе еще мы знаем.

Как много изучить нам предстоит. *(И. Мордовина)*

**Воспитатель организует работу с картой**

**Воспитатель:** Какая наша страна?

**Дети:** Большая!

**Воспитатель:** Давайте найдем на карте наш родной город и столицу страны.

Дети ищут на карте, где находятся их город и Москва.

**Воспитатель им помогает.**

**Воспитатель:** Далеко наш город находится от Москвы? *(Дети отвечают.)*

В России много городов. На карте они обозначаются кружочками. Каждый город по-своему интересен и неповторим. Есть города на севере, там почти не бывает лета. Есть города на юге, там зимой редко выпадает снег. Есть города около высоких гор, на побережье морей. Вы хотите узнать про эти города? Посмотреть на них? Как мы можем это сделать?

**Дети предлагают варианты ответов.**

**Воспитатель:** Объехать нашу огромную страну сложно. Но ведь в каждом городе есть свои детские сады. Их посещают такие же дети, как вы. Мы можем попросить их рассказать о своем городе, подружиться с ними. Мы можем рассказать им о нашем замечательном городе. Но как это сделать? Каким способом можно связаться с детьми в других городах?

**Дети предлагают варианты ответов. Воспитатель обобщает их.**

**Воспитатель:** Детям из других детских садов можно послать письма и открытки. Вот посмотрите.

Воспитатель показывает детям образцы писем и поздравительных открыток, рассказывает, как с их помощью можно поздравить своих родственников и друзей в других городах с праздниками.

**Воспитатель:** А вы любите находить в почтовых ящиках письма? Вы хотели бы получать письма от детей из других детских садов? Что вы чувствуете, когда находите в почтовом ящике письмо, адресованное вам?

Дети делятся своим эмоциональным опытом.

**Воспитатель:** А представьте, что вы ждете ответ на свое письмо, и вот вам приходит конверт! Чтобы начать переписку с детьми из других детских садов, из других областей и городов, найдите открытки с видами нашего родного города и принесите их в детский сад. Пусть родители помогут вам в этом. А я найду адреса, по которым их можно будет отправить. И мы будем отмечать на карте точки, где живут наши будущие друзья.

**Воспитатель вывешивает карту России в группе или общем холле.**